



*Les sujets traités par le
Professeur Frédéric Pellan*



LA LIBERTÉ



R.A.R.E. intelligence

Ressources pour un Accompagnement vers la Réussite dans les Etudes

Parce que votre enfant a un potentiel unique



La Liberté



R.A.R.E. *intelligence*

Ressources pour un Accompagnement vers la Réussite dans les Etudes

Parce que votre enfant a un potentiel unique

SOMMAIRE

Introduction.....	3
La liberté à l'école.....	4
La liberté à la maison.....	7
Conclusion.....	10
Remerciement.....	11

Introduction

La liberté est sans doute l'un des plus beaux cadeaux que la vie puisse nous offrir. En effet, comme le dit la «Règle d'Or»: «Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas qu'ils te fassent». Cela veut dire qu'on peut rester libre tant qu'on ne commet pas de tort aux autres. Cette «Règle d'Or» se décline dans toutes les philosophies. Si tu regardes la définition du mot «liberté» dans le dictionnaire, tu verras qu'on nous dit beaucoup de choses à propos de ce mot. La liberté, pour toi, qu'est-ce que c'est ? Est-ce que c'est faire tout ce qu'on veut, quand on veut et où on veut ? Ou bien, pour toi, la liberté, ce n'est pas tout à fait cela. Je te propose de réfléchir à la notion de liberté en regardant là où celle-ci peut s'exercer: d'abord à l'école puis à la maison.

La liberté à l'école

La liberté peut-elle exister à l'école ? Si oui, sous quelles formes existe-t-elle ? Sinon, pourquoi ? Voyons d'abord ensemble quelles formes peut prendre la liberté à l'école. Nous verrons ensuite que la liberté n'est possible que lorsque certaines règles sont établies.

1. Les différentes formes de liberté que permet l'école

a) Les efforts peuvent te rendre libre

Quand tu vas à l'école le matin, tu dois d'abord faire l'effort de te lever et de te préparer afin de pouvoir partir de chez toi à l'heure pour ne pas arriver en retard en classe. Ensuite, tu dois écouter ton maître ou ta maîtresse et travailler toute la journée. Le soir, tu dois aussi faire tes devoirs. On exige de toi que tu aies des bonnes notes et que tu te comportes bien à l'école. Sais-tu en quoi toutes les étapes de ta journée te rendent libre ? D'abord, quand tu es habitué à te lever tôt tous les matins et que tu te prépares pour arriver à l'heure à l'école, tu crées une dynamique dans ta vie qui te permettra, plus tard, lorsque tu seras adulte, de te lever tôt afin d'arriver à l'heure au travail. Cette habitude te rend autonome. Lorsque tu écoutes ton maître ou ta maîtresse et que tu travailles en classe, tu développes également ton sens de l'écoute et ta capacité à te concentrer. Tu sais que tu devras aussi faire preuve d'écoute et d'attention dans ton métier, plus tard. En t'habituant à bien travailler à l'école, tu vas aussi développer un intérêt pour le travail bien fait. Si tu fais bien ton travail lorsque tu seras grand, ton patron sera content de toi et tu devrais normalement bien gagner ta vie. Ainsi, tu vois qu'en faisant ces efforts réguliers; des efforts qui deviennent des habitudes, finalement, l'école peut te rendre plus libre, plus autonome et plus grand dans la vie. Parmi les différentes formes de liberté que permet l'école, on trouve aussi le respect.

b) Le respect de toi-même et des autres

Tout à l'heure, j'ai parlé du fait qu'on te demande de bien te comporter à l'école. Est-ce que tu comprends bien pourquoi cela est important ? Dans l'introduction – tu t'en souviens - j'ai utilisé une citation : « La liberté, c'est ne pas faire aux autres ce qu'on ne voudrait pas qu'ils nous fassent ». Afin d'expliquer cette citation et de la mettre en relation avec la notion de respect, je te propose de partir d'un exemple simple. Imagine qu'un camarade ne te respecte pas. Imagine qu'il t'ennuie pendant la classe parce qu'il te parle tout le temps et qu'à cause de cela tu ne peux pas écouter ce que dit ton maître ou ta maîtresse. Toi, tu veux écouter ce que dit ton maître ou ta maîtresse. Tu veux réussir. Mais, lui, il te parle tout le temps. Dans cet exemple, c'est ce camarade qui ne respecte pas ta volonté d'écouter ton maître ou ta maîtresse et qui t'empêche de réussir. D'une part, ce camarade ne te respecte pas et, d'autre part, il ne respecte ni le cours ni ce que dit le maître ou la maîtresse. On peut dire que cet élève s'expose à ce qu'un autre élève lui fasse la même chose. Peut-être que, toi, tu ne lui parleras pas car tu veux surtout continuer à écouter le cours. Mais, si ce camarade ennue un autre élève en faisant la même chose, peut-être que lorsqu'il écoutera un peu à son tour le cours, quelqu'un va se mettre à lui parler pour le déranger. On voit que cet élève a donc fait aux autres ce que quelqu'un d'autre lui a fait ensuite. Peut-être que cet élève n'a pas été content qu'on lui parle au moment où, enfin, il voulait écouter le cours ? En ne respectant pas les autres, cet élève s'est aussi exposé à un manque de respect de même nature par quelqu'un d'autre. En fait, au départ, on peut dire que cet élève s'est d'abord manqué de respect vis-à-vis de lui-même. Comment expliquer cela ? Et bien, en te dérangeant pour te parler, il n'a pas respecté son propre besoin d'écouter le cours afin de réussir à obtenir des bonnes notes. Il ne s'est donc pas respecté lui-même à ce sujet. Et, en ne se respectant pas lui-même, il t'a dérangé en te parlant. Dans cet exemple, ce camarade a aussi eu de la chance que le maître ou la maîtresse ne le remarque pas car, sinon, il aurait été sanctionné.

Tu vois, en définitive, que se respecter soi-même, c'est aussi respecter les autres quelque part. Tu comprends alors mieux pourquoi le respect est une forme de liberté. Tu savais, toi, que l'école peut te rendre aussi libre ?

2. La liberté doit être encadrée par des règles

a) Les règles te rendent libre

Tu connais cette autre citation: «La liberté des uns commence là où s'arrête celle des autres»? C'est une notion que l'on retrouve dans l'article 4 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789. Est-ce qu'on peut faire tout ce qu'on veut ? Quand on veut ? Où on veut ? Tu devines sans doute la réponse. Prenons un exemple simple. Imagine que dans ton école il n'y ait pas de règlement intérieur. S'il n'y a pas de règlement dans l'école, cela veut dire que tous les élèves pourraient faire tout ce qu'ils veulent, quand ils le veulent et partout dans l'école. Bien sûr, si c'était vrai, certains élèves rigoleraient bien. Mais, au bout d'un certain temps, est-ce que cela serait vivable pour tout le monde ? Imagine que tu veuilles bien rire un peu au début, mais que tu veuilles aussi réussir à l'école. Impossible, puisqu'il n'y a pas de règlement! Cela veut dire que ceux qui veulent mettre le bazar dans l'école ne seraient pas sanctionnés puisqu'il n'y a pas de règlement. Ceux qui veulent travailler auraient aussi le droit de le faire puisque rien n'est interdit! Mais, comment travailler dans un tel bazar ? Ceux qui mettent le bazar empêcheraient de travailler ceux qui veulent travailler. Cela veut dire, qu'en l'absence de règles, la liberté de ceux qui mettent le bazar commencerait là où s'arrêterait la liberté de ceux qui veulent travailler. Et, ainsi, «la liberté des uns commence là où s'arrête celle des autres». Tu le comprends facilement, c'est le règlement intérieur de l'école qui vous permet à tous de travailler dans de bonnes conditions. Tu remarqueras également que le règlement vous permet aussi d'avoir des récréations pour vous amuser dans la cour. Cela veut dire qu'un règlement te donne la garantie de travailler librement, mais aussi celle de t'amuser pendant la récréation. Ce sont les règles qui te permettent d'évoluer librement dans ta scolarité.

b) Les règles te permettent de grandir

Imagine que tu veuilles bien devenir grand, mais sans pour autant respecter beaucoup de règles. Tu as peut-être déjà vu une plante pousser sans eau ? C'est rare, n'est-ce pas ? En effet, les plantes ont besoin d'eau pour pousser. Et, toi, tu as besoin de règles pour grandir. As-tu remarqué que toutes les matières que tu étudies à l'école obéissent à des règles ? Tu as déjà fait des mathématiques sans appliquer de règles ? Non ! Pour savoir faire des opérations ou pour savoir faire de la géométrie, tu es obligé de connaître les méthodes ou les règles pour savoir faire ce qu'on te demande. Et, je pourrais sans doute te parler de toutes les matières que tu étudies, en te parlant des méthodes et des règles que tu dois connaître pour bien les comprendre. De même, comment pourrais-tu grandir sans connaître les lois ou même certaines choses de la vie ? Nous avons vu l'importance des règles, tout à l'heure, lorsque nous avons abordé la question du règlement intérieur à l'école. Dans la société, c'est la même chose : les lois permettent à tous les citoyens de vivre ensemble. Comprendre ces choses-là, c'est déjà grandir. En effet, respecter les règles ou les lois, cela permet de devenir responsable de ce qu'on dit et de ce qu'on fait. Cela veut dire que lorsqu'on a bien compris tout cela, on est plus autonome, plus grand, plus responsable et... plus libre ! Alors, est-ce qu'on peut dire qu'être grand, c'est être libre ? On pourrait répondre oui à cette question bien sûr. A condition de respecter les règles. Devenir grand, d'accord... mais pas sans règles.

Les efforts que tu fais, le respect de toi-même et des autres, ainsi que les règles qui t'entourent et que tu respectes, te font grandir et te guident pas à pas vers la liberté.

La liberté à la maison

On pourrait se dire que lorsqu'on est chez nous, on peut faire absolument tout ce qu'on veut, au moment où on veut et quand on veut. Tu crois que tes parents seraient d'accord avec ce genre de comportement ? En fait, tu vas découvrir dans ce chapitre que, même chez toi, il y a des règles que tes parents ont mises en place pour ton propre bien-être et pour te rendre plus libre. Voyons d'abord en quoi le respect des règles établies par tes parents, chez toi, peut te rendre plus libre. Nous aborderons ensuite la gestion de ton temps libre afin de comprendre que gérer notre temps libre nous permet de dégager des moments de liberté bien appréciés.

1. Respecter les règles à la maison peut te rendre libre

a) Si tu fais ce que tu veux, est-ce que tu es vraiment libre ?

Prenons une situation que tu as peut-être déjà vécue. Imagine que tu rentres de l'école et que tu as beaucoup de devoirs à faire pour le lendemain. Tu es fatigué de ta journée et tu n'as pas vraiment envie de travailler. Tu prends sans doute ton goûter et tu commences à regarder la télévision. Tu sais que tu as le droit de regarder un peu la télévision, par exemple, mais qu'il faut aussi faire tes devoirs. Ce que tu regardes à la télévision t'intéresse et tu ne sembles pas du tout penser au travail que tu as à faire pour le lendemain. Imaginons que ta maman te demande si tu as du travail à faire. Tu lui réponds oui, mais que tu feras ce travail plus tard. Ta maman te demande si tu as beaucoup de travail à faire, mais tu ne lui réponds pas, tellement tu es absorbé par ce que tu regardes à la télévision. Alors, ta maman vient te voir et elle éteint la télévision en t'expliquant que tu dois faire tes devoirs. Bien sûr, tu es frustré de ne pas pouvoir continuer de regarder ton programme préféré mais, finalement, tu vas dans ta chambre afin de faire ton travail. Tu comprends bien, ici, que la règle mise en place par tes parents est assez souple, puisque tu as

le droit de regarder un peu la télévision en rentrant de l'école, à condition de ne pas avoir beaucoup de travail à faire. Tu sais aussi que si tu as beaucoup de travail, il vaut mieux que tu commences au plus vite à faire tes devoirs après ton goûter. Maintenant, si tu réfléchis un peu à cette situation, tu t'aperçois que si tu avais fait ce que tu voulais, c'est à dire que si tu avais continué de regarder la télévision sans penser à tes leçons, tu n'aurais absolument pas eu le temps de faire tout ton travail pour le lendemain. Tu sais aussi que si ton maître ou ta maîtresse s'en était aperçu, tu aurais eu une punition. Tu le vois bien, si tu fais ce que tu veux tout le temps chez toi sans respecter les règles que tes parents ont mises en place, tu risques de perdre une partie de ta liberté. Comment ? D'abord, parce que si tout ton travail n'est pas fait, tu seras puni à l'école. Ensuite, si tes parents apprennent cette punition, tu risques d'être puni chez toi. Par exemple, tu risques d'être puni de télévision au moment où tu as le moins de travail à faire. Tu comprends que faire tout ce que tu veux à la maison ne peut pas te rendre libre. Et, c'est pour que tu sois bien et libre que tes parents ont établi des règles.

b) Si tu respectes les règles à la maison, est-ce que tu es plus libre ?

Tu as vu tout à l'heure que si tu fais tout ce que tu veux, tu ne peux pas être vraiment libre. Voyons, maintenant, en quoi le respect des règles peut te rendre libre. Prenons un cas précis. Imagine que tu aimes bien les sucreries. En général, tous les enfants aiment cela. La règle consisterait à pouvoir en manger de temps en temps, mais pas tous les jours. Tes parents t'ont souvent dit que les sucreries provoquent des caries et qu'il n'est pas toujours agréable d'aller chez le dentiste. Tu sais qu'aller chez le dentiste n'est pas toujours drôle parce que tu as déjà vu un dentiste à cause de tes caries. Le dentiste te l'a sans doute dit lui-même: tu manges trop de sucreries! Comme tu as déjà fait l'amère expérience de tes caries, tu n'as pas du tout envie de retourner chez le dentiste. Alors, tu respectes la règle mise en place par tes parents: tu manges des sucreries de temps

en temps, mais pas tous les jours. En quoi le fait de respecter cette règle te rend plus libre ? En fait, cette règle te donne la liberté de ne pas souffrir de tes dents et, en plus, tu apprécies d'autant mieux ces petits moments où tu as le droit de manger des bonbons, sans prendre de risques avec tes dents. Cette règle te permet également de ne pas grossir. Est-ce que tu comprends à quel point le respect des règles à la maison peut te rendre libre ? N'est-ce pas merveilleux pour ta santé ?

Tu comprends sans difficulté qu'il existe des libertés chez toi. Mais, ces libertés reposent sur des règles afin que tu puisses justement conserver ta liberté.

2. Savoir gérer ton temps libre à la maison t'apprend la liberté

a) Si tu ne sais pas quoi faire pendant ton temps libre, apprends-tu quelque chose ?

Prenons un exemple simple de la vie quotidienne. Imagine que tu termines l'école ce soir et que tu es en vacances pendant deux semaines. Tu te dis que tu as largement le temps de faire tes devoirs et qu'il vaut mieux d'abord te reposer. Au début, tu fais un peu ce que tu veux: tu regardes la télévision, par exemple, ou bien tu joues avec tes jeux vidéo si tu en as. Et puis, tu peux aussi inviter un copain ou une copine chez toi ou bien tu peux aller toi-même chez ce copain ou chez cette copine. Jusqu'à présent, tu as réussi à remplir ton temps libre grâce à ces activités. Mais, au bout de quelques jours, tu commences à «tourner en rond» car tu commences un peu à te lasser de faire un peu la même chose tous les jours. Alors, tu penses à ton travail scolaire, mais il te reste encore huit jours de vacances. Cette fois-ci, tu n'es pas parti en vacances. Tu as donc plus de temps libre. Tu te dis que tu vas encore te reposer et que tu feras tes devoirs plus tard. Tu ne fais donc plus grand chose, excepté le fait d'écouter de la musique dans ta chambre. Tu rêvasses un

peu en écoutant de la musique. Et puis, tu commences sérieusement à t'ennuyer. Cependant, à force d'avoir réduit de plus en plus tes activités, tu as de moins en moins le courage de faire tes devoirs. Il te reste quatre jours de vacances pour les faire. Pendant un jour ou deux, cela va être un peu difficile de se remettre au travail. Et puis, ne te restant que deux jours, tu commences un peu à être inquiet car tu vois que tu as beaucoup de choses à faire pour la rentrée. A travers cet exemple, tu vois que tant que tu faisais des choses pendant ton temps libre, les choses allaient plutôt bien. Bien sûr, il était nécessaire de te reposer. Mais, tu as vu que tu as beaucoup réduit tes activités, en croyant que tu allais pouvoir te reposer davantage. Pendant cette réduction d'activités, tu l'as vu toi-même, tu t'es ennuyé de plus en plus et tu as eu beaucoup de mal à te remettre au travail. Tu t'es aperçu qu'à la fin tu avais beaucoup de travail à faire pour la rentrée sans être sûr d'avoir le temps de le terminer. En fait, tout est une question de gestion du temps. L'idée est d'équilibrer le temps que l'on a afin de travailler, de se reposer et de sortir. Et, si chacun d'entre nous équilibre son temps en ne négligeant aucun aspect, et bien, nous avons tous la liberté d'apprendre quelque chose de tout ce que nous faisons pendant notre temps libre. Tu vois ainsi que gérer ton temps libre t'apprend quelque chose sur la liberté.

b) Apprends-tu quelque chose en gérant son temps ?

Tu as vu tout à l'heure que savoir gérer le temps libre dont on dispose nous permet d'être plus libre dans la vie de tous les jours. Imagine, maintenant, que tu n'es pas en vacances. Tu vas à l'école tous les jours, en ce moment, et tu es dans une période où tu as beaucoup de contrôles. Si tu n'as pas revu tes leçons régulièrement auparavant, tu es contraint de travailler davantage chaque soir afin de tenter de réussir tes contrôles à l'école. Tu comprends immédiatement que tu aurais dû réviser tes leçons plus souvent comme te l'avaient dit tes parents. Tu vois que tu es débordé par tout le travail que tu dois faire en plus dans d'autres matières. Tu dois à la fois revoir toutes les leçons dans les matières dans

lesquelles tu vas être évalué et faire tous les exercices que tu as à faire dans les autres matières. En fait, tu comprends qu'en n'ayant pas géré ton temps, c'est à dire en n'ayant pas pris le temps de réviser un peu chaque soir, tu as perdu du temps. Ce temps est, par conséquent, impossible à rattraper puisque tu as maintenant beaucoup trop de choses à faire en peu de temps. Cette expérience te fait comprendre que pour conserver ta liberté de réussir assez régulièrement tes contrôles, tu dois gérer ton temps afin ne pas le perdre. Si tu gères ton temps de façon équilibrée, non seulement tu ne perds pas de temps mais, en plus, tu en gagnes. Regarde: si tu révises chaque soir et si tu fais tes exercices, tu as un peu de temps également pour te reposer et pour faire un peu ce que tu veux. Le jour du contrôle, tu réussis d'autant mieux que la veille tu n'as eu besoin que de très peu de temps pour réviser, puisque tu as révisé cette leçon régulièrement depuis le jour où vous l'avez étudiée à l'école. Le fait que tu saches ta leçon t'a permis d'avoir confiance en toi et de bien dormir pendant la nuit qui a précédé ce contrôle. Au moment du contrôle, tu étais peu ou pas stressé, puisqu'à la fois tu étais confiant et bien reposé.

Tu découvres ainsi que gérer ton temps te rend libre. Cette gestion du temps contribue aussi à te faire réussir davantage à l'école.

Conclusion

Alors, pour toi, la liberté, qu'est-ce que c'est ? J'ai choisi des exemples que tu as peut-être vécus toi-même à l'école ou à la maison afin de t'éclairer sur la notion de liberté. A toi, maintenant, de continuer à faire l'expérience de ta liberté et, si besoin, de relire ce que tu viens de lire et de vérifier, dans ta propre vie, si tout ceci t'apporte quelque chose et t'aide à mieux en profiter.

Remerciement

Je te remercie d'avoir lu ce passage sur le thème de la liberté. Je souhaite de tout coeur que cela t'ait appris quelque chose. J'espère aussi que tu pourras te servir de ce que tu as appris ici pour prendre soin de ta liberté. Ce fut un réel plaisir pour moi de communiquer avec toi autour de ce thème. Tu peux aussi en parler à tes parents et à tes copains ou copines afin de prolonger cette discussion. Je te souhaite une bonne journée et je te dis à très bientôt.



R.A.R.E. *intelligence*

Ressources pour un Accompagnement vers la Réussite dans les Etudes

Parce que votre enfant a un potentiel unique

Frédéric PELLAN

06 12 80 19 88

f.pellan@rare-intelligence.fr
www.rare-intelligence.fr